

LE CHCC RECRUTE

ORTHOPHONISTE (H/F)



Le Centre Hospitalier Camille Claudel est le seul établissement public ayant en charge la santé mentale de la population du département de la Charente. Hôpital pavillonnaire situé dans un espace boisé de 80 ha jouxtant Angoulême, près de la route nationale 10 en direction de Bordeaux, la capacité d'accueil est de 441 lits et places de psychiatrie comprenant 1 pôle de santé mentale adultes, 1 pôle de santé mentale enfants et adolescents, et 1 pôle accueil, orientation, addictions et autisme.

Descriptif de l'emploi

Le centre hospitalier Camille Claudel recrute un(e) ORTHOPHONISTE.

Définition du poste :

- Contrat : CDI.
- Équipe pluridisciplinaire composée de : pédopsychiatre, psychologue, infirmier(ères), éducateurs(rices) spécialisé(e)s, cadre de santé, ASH, AMA.
- Temps de travail : annualisé 37h30 hebdomadaires avec 15 RTT (- 1 jour de solidarité). Repos fixes ;
- Particularités du poste : Travail en équipe pluridisciplinaire ; Travail de partenariat ; Possibilité de travailler dans un réseau local, départemental, régional ; Règles de confidentialité ; Ordre de mission permanent ; Interventions ponctuelles pour des évaluations ou conseils à domicile ou à l'école ; Possibilité d'effectuer des bilans ou des prises en charge en soutien des autres structures pédopsychiatriques du département ; Évolution du poste vers une fonction d'encadrement.
- Relations professionnelles les plus fréquentes : Services intra et extrahospitaliers du Centre Hospitalier Camille Claudel (CHCC) ; Partenaires dont : infirmières, médecins et psychologues scolaires, directeurs d'établissements, structure du secteur sanitaire (service de pédiatrie) et social (professionnels des MDS, foyers éducatifs, famille d'accueil ASE), secteur médico-social (CAMPS, IME, etc).
- Contraintes du poste : Majorité des congés imposés (périodes de fermeture) ; Renfort possible et ponctuel sur une autre unité du pôle.
- Risques professionnels éventuels : Situations psychologiquement éprouvantes

Activités

- Bilan clinique de l'enfant spécifique au domaine (entretien / examen / observation clinique, passation de tests et protocoles orthophoniques, recueil d'information, travail de synthèse, restitution,..).
- Rédaction de comptes rendus de bilans orthophoniques, joint au dossier du patient.
- Réalisation de séances de rééducation orthophonie (individuelle ou en groupe).
- Conseil et éducation thérapeutique, relatifs à son domaine d'activité (exemples : techniques facilitatrices à la famille, à l'équipe pluridisciplinaire, et aux équipes intervenants auprès de l'enfant).

Savoirs

- Développement, psychopathologie de l'enfant.
- Psychosociologie du handicap.
- Communication / Relations interpersonnelles / Relation d'aide
- Connaissance des dispositifs de soins et d'aide aux usagers (réseau partenarial sanitaire, social et médico-social)
- Méthodologie d'analyse de situation, analyse des pratiques
- Techniques d'entretien
- Éthique et déontologie professionnelles
- Droit des patients / Réglementation juridique des mineurs hospitalisés / Protection de l'enfance

Savoir-faire et qualités professionnelles

- Information et prévention :
 - Information et conseils aux membres de l'équipe pluridisciplinaire sur la prise en charge des patients dans le champ de compétences ;
 - Transmission d'informations écrites et orales facilitant la qualité des soins ;
 - Information et conseils aux patients, à leur famille et aux intervenants extérieurs ;
 - Participation à des réunions d'information et à des actions de prévention entrant dans le champ de compétences des orthophonistes.
- Coordination et suivi de la prise en charge :
 - Participation à l'élaboration du projet thérapeutique individuel de l'enfant ;
 - Participe aux projets personnalisés de scolarisation dans les écoles ;
 - Participe aux synthèses pluridisciplinaires.
- Veille spécifique à son domaine d'activité :
 - Participation aux groupes de travail et de réflexion du service ;
 - Réalisation d'études et de travaux de recherche dans son domaine ; (recherche documentaire personnelle, participation aux travaux de recherche).
- Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes : encadrement des étudiants en orthophonie en tant que tuteur de stage. (Activité éventuelle)
- Analyser / Evaluer la situation clinique de l'enfant :
 - Sélectionner les informations nécessaires à la prise en charge du patient ;
 - Observer (générale de l'enfant : autonomie, comportement) ;
 - Analyser la situation de manière multidimensionnelle (physique, psychologique, sociale et culturelle).
- Concevoir et conduire un projet de soins (mettre en œuvre les soins et activités thérapeutiques adaptés aux enfants)
- Conduire un entretien : créer les conditions bénéfiques à un entretien, instaurer une relation de confiance
- Conseiller et orienter les choix d'une personne, d'un groupe relatif à son domaine de compétence
- Définir et mettre en œuvre les soins et activités thérapeutiques :
 - Identifier / Recueillir / Analyser / Synthétiser l'information
 - Rédiger un compte-rendu ;
 - Faire le suivi et réévaluer le projet thérapeutique dans un travail d'articulation pluridisciplinaire ;
 - Utiliser le dossier patient (papier et informatique)
 - Réactualiser ses connaissances.
- Eduquer et conseiller l'enfant e/ou son entourage dans le cadre du projet de soins :
 - S'assurer de la compréhension des familles sur la pathologie (écoute, évaluation, reformulation) ;
 - Adapter son discours ;
 - Intégrer les familles dans le soin (travail de guidance et de soutien, accompagnement vers une prise en conscience des difficultés) ;
 - Mettre en place des outils de transmission d'information aux familles (cahier de liaison, entretien téléphonique, courrier).
- Élaborer et formaliser un diagnostic santé de l'enfant, relatif à son domaine de compétences
- Transférer un savoir-faire, une pratique professionnelle :
 - Transmettre ses connaissances théoriques et pratiques ;
 - Evaluer et réajuster ;
 - Mobiliser des capacités pédagogiques.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire / en réseau :
 - Transmettre et recueillir les informations ;
 - Participer aux réunions de synthèses et d'intégration ;
 - Collaborer avec les différents professionnels médicaux et paramédicaux de l'U.F. et des autres secteurs ;
 - Prendre de la distance nécessaire à l'exercice de son métier ;
 - Participer aux projets du service.
- Utiliser du matériel, des outils de diagnostic, de travail et/ou de contrôle adaptés :
 - Utiliser des outils d'évaluation, adaptés à la tranche d'âge des enfants ;
 - Faire preuve de créativité, d'initiatives ;
 - Gérer son matériel et sa salle ;
 - S'organiser, prioriser ;
 - S'adapter à l'enfant et à l'entourage ;
 - Veiller à la sécurité de l'enfant.

Pré-requis

- Certificat de capacité en orthophonie.
- Formations incendie, soins d'urgence

